

新竹市 109 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

閩語文本與城市美學的對話-共譜閩南語文的教與學

壹、緣起：

- 一、認識當代閩南語文本，強化現場教師應用於母語教學，深度增能。
- 二、透過深耕閩南語文之專家教授學者，理解本土文化脈絡的形塑。

貳、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 107 年 3 月 6 日臺教國署國字第 1070001409B 號令修正「教育部國民及學前教育署推動國民中小學本土教育補助要點」辦理。
- 二、新竹市 109 學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

參、辦理活動之內涵及目標：

- 一、結合十二年國民基本教育課程綱要之閩南語文領域，在學習階段融入「文學篇章」之學習內容，期能拓展教師對於閩南語文與城市美學之眼。
- 二、透過不同學習階段的故事、詩歌、短文，結合日常生活情境，期使教師透過增能活用母語教學，設計具有素養導向的本土教學素材以實施於課程。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市政府
- 三、承辦單位：新竹市國教輔導本土語言領域-閩南語組、新竹市載熙國小

伍、實施方式：

- 一、參加對象：本市任教於國中、國小之閩南語教學支援教師、授課教師、新竹市國教輔導團本土語文領域輔導員，預計 40 人次，額滿為止。
- 二、講師介紹：閩南語文學創作、班級經營溝通、長期投入母語文學之專家教師
- 三、活動期間：109 年 8 月 17 日(一)至 8 月 19 日(三) 9:00-16:00，共計三天。
- 四、活動地點：新竹市載熙國小四樓視聽教室

陸、本計畫之課程內容及講座安排：

課程時間	課程內容	地點	講師	實施方式
109/8/17(一) 9:00-16:00	囡仔囡到底欲學啥~ 國家語言發展法 母語文化教室的營造	上課地 點:載熙 國小四樓 視聽教室 午餐地 點:隔壁 的圖書館	方耀乾教授 台中教育大學 台灣語文學系 系主任 (著作/台窩灣擺擺、 烏/白詩集) 主持:陳巖坤校長 新竹市國教輔導團 閩南語組總召校長	認識國家語言發 展政策、閩南語 文本類型、書寫
109/8/18(二) 9:00-16:00	講寡心內話~ 台語老師班級經營 滋味甘酸甜	上課地 點:載熙 國小四樓 視聽教室	羅志仲老師 清華大學中文博士 專長:親子教養、生涯 溝通、寫作教育 擔任大學學測、指考 閱卷委員多年	從教學探究自我 與內在情緒關聯

			主持:王玉如老師 新竹市本土語指導員	
109/8/19(三) 9:00-16:00	~教台語真心適~ 從閩南語文本融入教 學的幾種做法~	午餐地 點:隔壁 的圖書館	李勤岸老師 國立台灣師範大學台 灣語文學系創系主任 主持:簡曉瑩老師 新竹市國教輔導團 閩南語主任輔導員	嘗試書寫閩南語 短文、韻文、閩 南語字音字形

柒、經費來源：

由教育部國民及學前教育署及本市市政府專案補助，概算表詳如附件一。

捌、獎勵：

一、執行本案之相關工作人員給予公差假登記。

二、執行本案工作人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定辦理敘獎。