

109 年度國中課程推動與課程發展計畫下半年度培力工作坊課程表

指導單位：教育部國民及學前教育署

計畫主持人：國立臺灣師範大學教育系 陳佩英 教授；協同主持人：宜蘭縣教育處 簡菲莉 前處長

說明：為利十二年國教課綱順利運行，國教署規劃 109 年度委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就縣市內學校具備課程領導任務的夥伴進行一系列之培力課程，期待透過參與培力人員之學習與轉化，進而於學校中實際運用，以長期陪伴增能之方式，協助全國之國民中、小學之專業發展。

邀請對象：全國中小學之校長、行政人員與教師

日期/時間	課程名稱	課程內容	講師/簡介	備註
07 月 01 日 9:00-17:00	教學引導力	以 ORID 討論法進行觀議課，讓參與師長能瞭解如何設計教案的後設，如何問好的問題以及設計多元的學習活動。 報名網址： https://reurl.cc/7XqnXb	<u>簡菲莉 前處長</u> ： 前宜蘭縣教育處處長，曾任臺北市立中正高中校長、中山女高主任，現為臺師大教育系兼任講師、教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。	

<p>07月02日 9:00-17:00</p>	<p>變革領導二</p>	<p>變革領導系列工作坊共有四次課程，係以 U 型理論在學教育現場的理解與運用為主軸，希望透過引導參與者的內在探究，形塑自我改變動力，帶領團隊、組織走向系統性的未來變革。</p> <p>報名網址：https://reurl.cc/5INVq6</p>	<p>簡菲莉 前處長： 前宜蘭縣教育處處長，曾任臺北市立中正高中校長、中山女高主任，現為臺師大教育系兼任講師、教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。</p>	
<p>07月08日 9:00-17:00</p>	<p>教學引導力</p>	<p>以 ORID 討論法進行觀議課，讓參與師長能瞭解如何設計教案的後設，如何問好的問題以及設計多元的學習活動。</p> <p>報名網址：https://reurl.cc/7XqnXb</p>	<p>簡菲莉 前處長： 前宜蘭縣教育處處長，曾任臺北市立中正高中校長、中山女高主任，現為臺師大教育系兼任講師、教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。</p>	
<p>07月09日 9:00-17:00</p>	<p>變革領導系列一</p>	<p>變革領導系列工作坊共有四次課程，係以 U 型理論在學教育現場的理解與運用為主軸，希望透過引導參與者的內在探究，形塑自我改變</p>	<p>簡菲莉 前處長：</p>	<p>上過變革領導系列一者，始能參與系列</p>

		<p>動力，帶領團隊、組織走向系統性的未來變革。</p> <p>報名網址：https://reurl.cc/5INVq6</p>	<p>前宜蘭縣教育處處長，曾任臺北市立中正高中校長、中山女高主任，現為臺師大教育系兼任講師、教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。</p>	<p>二、三、四之課程。</p>
<p>07月20日</p> <p>9:00-17:00</p>	<p>教學引導力</p>	<p>以 ORID 討論法進行觀議課，讓參與師長能瞭解如何設計教案的後設，如何問好的問題以及設計多元的學習活動。</p> <p>報名網址：https://reurl.cc/7XqnXb</p>	<p><u>曾士民 引導師：</u></p> <p>曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。</p>	

<p>07 月 21 日</p> <p>9:00-17:00</p>	<p>教學引導力</p>	<p>以 ORID 討論法進行觀議課，讓參與師長能瞭解如何設計教案的後設，如何問好的問題以及設計多元的學習活動。</p> <p>報名網址：https://reurl.cc/7XqnXb</p>	<p><u>曾士民 引導師：</u></p> <p>曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。</p>	
<p>07 月 22、</p> <p>23 日</p> <p>9:00-17:00</p>	<p>開放空間會議</p> <p>Open Space</p> <p>Technology</p>	<p>在開放空間裡，由所有參與者共創討論主題、每個人都可以是主持人、每個人的想法都有機會提出來；每個人可以輕鬆自在地加入有</p>	<p><u>蔡淑芳 引導師：</u></p> <p>曾任政府部門、網路公司和非營利組織的主管，現為財團法人開拓文教基金會執行長。</p>	

		<p>興趣的話題，提出你的經驗、你的創意；也可以放心去聆聽別人的想法和意見，互相激發也互相學習。透過討論、透過互相學習一起來探索可以各自或共同努力的焦點。</p> <p>報名連結： https://reurl.cc/7XqnoQ</p>	<p>鍾玉玲 引導師：</p> <p>資深教育訓練講師，擁有文化事業學會(ICA)引導師認證，現為團隊引導師，近期致力於校園兒童青少年情緒管理課程教育及開放空間會議推廣，引導縣市政府專案團隊、公益社團年度策略與共識溝通。</p>	
<p>07月27日 9:00-17:00</p>	<p>形象學習實驗室</p>	<p>每個人均依照形象運作，形象決定了我們的行為，訊息塑造形象，改變過的形象會改變行為。本次工作坊藉由形象學習理論，討論如何發展出具有創意的教案，同時探索更具參與性與探究式的教學方法，讓訊息能夠穿透進入學習者的濾網，為他們創造一個深層的行為改變</p>	<p>曾士民 引導師：</p> <p>曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務</p>	

		<p>機會。</p> <p>報名連結：https://reurl.cc/z8k25y</p>	<p>與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。</p>	
<p>07月28日 9:00-17:00</p>	<p>形象學習實驗室</p>	<p>每個人均依照形象運作，形象決定了我們的行為，訊息塑造形象，改變過的形象會改變行為。本次工作坊藉由形象學習理論，討論如何發展出具有創意的教案，同時探索更具參與性與探究式的教學方法，讓訊息能夠穿透進入學習者的濾網，為他們創造一個深層的行為改變機會。</p> <p>報名連結：https://reurl.cc/z8k25y</p>	<p><u>曾士民 引導師：</u></p> <p>曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。</p>	

<p>08月03日 9:00-17:00</p>	<p>將 2030 SDGs 議題融入跨領域 教學</p>	<p>透過 2030 SDGs 桌遊，模擬真實世界往 2030 年發展的多種可能情況，參與者能真實體驗個人與組織的意識與行為會如何影響世界在經濟成長、社會進步、環境保護三個面相系統性議題間互相影響。藉由聯合國的 2030 年永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 的框架，反思身為老師，可以如何在校本課程設計中，跨出學科本位而將你所關心的議題，融入在跨領域教學中。</p> <p>報名網址：https://reurl.cc/ZOoEQ6</p>	<p><u>曾士民 引導師：</u></p> <p>曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。</p>	
<p>08月10日 9:00-17:00</p>	<p>變革領導系列二</p>	<p>變革領導系列工作坊共有四次課程，係以 U 型理論在學教育現場的理解與運用為主軸，希望透過引導參與者的內在探究，形塑自我改變</p>	<p><u>簡菲莉 前處長：</u></p>	<p>上過變革領導系列一者，始能參與系列</p>

		<p>動力，帶領團隊、組織走向系統性的未來變革。</p> <p>報名網址：https://reurl.cc/5INVq6</p>	<p>前宜蘭縣教育處處長，曾任臺北市立中正高中校長、中山女高主任，現為臺師大教育系兼任講師、教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。</p>	<p>二、三、四之課程。</p>
<p>08月13日</p> <p>9:00-17:00</p>	<p>變革領導系列三</p>	<p>變革領導系列工作坊共有四次課程，係以 U 型理論在學教育現場的理解與運用為主軸，希望透過引導參與者的內在探究，形塑自我改變動力，帶領團隊、組織走向系統性的未來變革。</p> <p>報名網址：https://reurl.cc/5INVq6</p>	<p>簡菲莉 前處長：</p> <p>前宜蘭縣教育處處長，曾任臺北市立中正高中校長、中山女高主任，現為臺師大教育系兼任講師、教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。</p>	<p>上過變革領導系列一、二者，始能參與系列三、四之課程。</p>
<p>08月17日</p> <p>9:00-17:00</p>	<p>變革領導系列三</p>	<p>變革領導系列工作坊共有四次課程，係以 U 型理論在學教育現場的理解與運用為主軸，希望透過引導參與者的內在探究，形塑自我改變動力，帶領團隊、組織走向系統性的未來變革。</p>	<p>簡菲莉 前處長：</p> <p>前宜蘭縣教育處處長，曾任臺北市立中正高中校長、中山女高主任，現為臺師大教育系兼任講師、教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。</p>	<p>上過變革領導系列一、二者，始能參與</p>

		<p>革。</p> <p>報名網址：https://reurl.cc/5INVq6</p>		<p>系列三、四之課程。</p>
<p>09月10日</p> <p>9:00-17:00</p>	<p>變革領導系列四</p>	<p>變革領導系列工作坊共有四次課程，係以 U 型理論在學教育現場的理解與運用為主軸，希望透過引導參與者的內在探究，形塑自我改變動力，帶領團隊、組織走向系統性的未來變革。</p> <p>報名網址：https://reurl.cc/5INVq6</p>	<p>簡菲莉 前處長：</p> <p>前宜蘭縣教育處處長，曾任臺北市立中正高中校長、中山女高主任，現為臺師大教育系兼任講師、教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。</p>	<p>上過變革領導系列一、二、三者，始能參與系列四之課程。</p>
<p>09月21日</p> <p>9:00-17:00</p>	<p>從 2030 SDGs Game 翻轉課程與永續發展的新視野</p>	<p>帶領大家透過體驗來自日本並且受到世界許多國家的 SDGs 實踐與教育單位肯定的 2030 SDGs Game，從遊戲中看見 SDGs 在經濟、環境與社會的三面向的系統思維，進一步思考 SDGs 在新課綱裡面所代表的意義以及如何在</p>	<p>張桂芬 引導師</p> <p>為國際引導者協會 (IAF) 認證的專業引導師、SDGs Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選人。</p> <p>曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年，期間亦擔任</p>	

		<p>課程設計中，翻轉我們在教學上的視角，培養未來的世界公民。</p> <p>報名連結：https://reurl.cc/qdqa9y</p>	<p>臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業上，善用各種引導方法，包括焦點討論法 (ORID)、參與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢 (Appreciative Inquiry)、開放空間會議 (Open Space Technology)、U 形理論、深度匯談 (Dialogue)等方法，服務過的客戶包括政府單位、學校、私人企業以及顧問業等。</p>	
<p>09 月 22 日 9:00-17:00</p>	<p>教學引導力</p>	<p>以 ORID 討論法進行觀議課，讓參與師長能瞭解如何設計教案的後設，如何問好的問題以及設計多元的學習活動。</p> <p>報名網址：https://reurl.cc/7XqnXb</p>	<p><u>曾士民 引導師：</u></p> <p>曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會 (IAF) 的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的</p>	

			<p>客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。</p>	
<p>09月23日 9:00-17:00</p>	<p>形象學習實驗室</p>	<p>每個人均依照形象運作，形象決定了我們的行為，訊息塑造形象，改變過的形象會改變行為。本次工作坊藉由形象學習理論，討論如何發展出具有創意的教案，同時探索更具參與性與探究式的教學方法，讓訊息能夠穿透進入學習者的濾網，為他們創造一個深層的行為改變機會。</p> <p>報名連結：https://reurl.cc/d0o9rg</p>	<p>曾士民 引導師：</p> <p>曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需</p>	

			要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師， 一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。	
09月24日 9:00-17:00	變革領導系列四	變革領導系列工作坊共有四次課程，係以 U 型理論在學教育現場的理解與運用為主軸，希 望透過引導參與者的內在探究，形塑自我改變 動力，帶領團隊、組織走向系統性的未來變 革。 報名網址： https://reurl.cc/5INVq6	<u>簡菲莉 前處長：</u> 前宜蘭縣教育處處長，曾任臺北市立中正高中校 長、中山女高主任，現為臺師大教育系兼任講 師、教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。	上過變革領導 系列一、二、 三者，始能參 與系列四之課 程。
09月28日 9:00-17:00	變革領導系列四	變革領導系列工作坊共有四次課程，係以 U 型理論在學教育現場的理解與運用為主軸，希 望透過引導參與者的內在探究，形塑自我改變 動力，帶領團隊、組織走向系統性的未來變	<u>簡菲莉 前處長：</u> 前宜蘭縣教育處處長，曾任臺北市立中正高中校 長、中山女高主任，現為臺師大教育系兼任講 師、教育部十二年國教專案辦公室規劃委員。	上過變革領導 系列一、二、 三者，始能參 與系列四之課 程。

		<p>革。</p> <p>報名網址：https://reurl.cc/5INVq6</p>		
<p>09月29日</p> <p>9:00-17:00</p>	<p>在校園中以非暴力溝通啟動友善對話</p>	<p>非暴力溝通 (Nonviolent Communication, 又稱 NVC) 係由馬歇爾盧森堡博士 (1934-2015) 所創，其為讓資訊分份交流並且平和解決差異的一個溝通過程，為的是創造更好的連結。此工作坊中，我們將帶大家認識及辨識非暴力溝通的基本元素之外，也將進一步練習如何將非暴力溝通運用在關照自己，以及減少教學現場上及工作上可能產生的衝突，創造更友善與有愛的校園。</p> <p>報名連結：https://reurl.cc/exonvK</p>	<p>張桂芬 引導師</p> <p>為國際引導者協會 (IAF) 認證的專業引導師、SDGs Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選人。</p> <p>曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年，期間亦擔任臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業上，善用各種引導方法，包括焦點討論法 (ORID)、參與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢 (Appreciative Inquiry)、開放空間會議 (Open Space Technology)、U 形理論、深度匯談</p>	

			(Dialogue)等方法，服務過的客戶包括政府單位、學校、私人企業以及顧問業等。	
09月30日 9:30-11:00 13:00-14:30	線上新課程 我可以如何推動 校本課程	<p>本次線上工作坊你會體驗到兩種工具： 『欣賞式探詢』與『焦點討論法』。</p> <p>透過欣賞式探詢的方法，協助師長們互相訪談，帶著好奇心提問，收集在推動校本課程的故事與經驗，小組內萃取出故事後面的正向因子 (Positive Core) 。</p> <p>針對收集到的正向因子，進行焦點討論，找到推動校本課程的關鍵要素是什麼？並探討如何將今天的學習，運用在自己的工作上。</p>	<p><u>曾士民 引導師：</u> 曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會 (IAF) 的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。</p>	<p>延伸學習： 書單：欣賞式探詢的力量 課程：教學引導力</p>

		<p>課後作業：於一個月內，（自訂題目）在學校實際帶領一次欣賞式探詢的對話。（我們可以協助事前修改你提交的討論大綱，事後一起反思回顧）</p> <p>報名連結：https://reurl.cc/WdYNdx</p>		
<p>10月14日</p> <p>9:30-11:00</p> <p>13:00-14:30</p>	<p>線上課程</p> <p>社群領導人需要掌握的團體發展動能</p>	<p>在推動課程改變時，需要團隊一起協力工作，完成任務產出課程，冰山上層是看得見的產出「內容 Content」（如校訂課程，學生圖像，觀議課制度等），它的品質與效能會受到冰山下的「過程 Process」（群體是如何工作的）以及「團隊動能 Group Dynamic」所影響，這個工作坊的目的，是協助社群領導人，</p>	<p><u>曾士民 引導師：</u></p> <p>曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務</p>	

理解並掌握團隊運作的動力，能更有效率的達到推動改變的目標。

在線上工作坊結束後，參與的學員能夠

- 區分 Work Group 工作小組 與 team 團隊的差別.
- 掌握 Tuckman 團隊發展的四階段，依據不同階段，調整自己的輔導帶領方式

課後作業：於一個月內，在自己的團隊，使用課間學到的輔導方式，調整自己的領導方式，並反思自己哪裡有進步，哪裡還要調整。

(撰寫行動回顧)

與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。

		報名連結： https://reurl.cc/WdYNdx		
10月19日 9:00-17:00	教學引導力	<p>以 ORID 討論法進行觀議課，讓參與師長能瞭解如何設計教案的後設，如何問好的問題以及設計多元的學習活動。</p> <p>報名網址：https://reurl.cc/7XqnXb</p>	<p><u>曾士民 引導師：</u></p> <p>曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。</p>	
10月20日 9:00-17:00	形象學習實驗室	<p>每個人均依照形象運作，形象決定了我們的行為，訊息塑造形象，改變過的形象會改變行</p>	<p><u>曾士民 引導師：</u></p> <p>曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際</p>	

		<p>為。本次工作坊藉由形象學習理論，討論如何發展出具有創意的教案，同時探索更具參與性與探究式的教學方法，讓訊息能夠穿透進入學習者的濾網，為他們創造一個深層的行為改變機會。</p> <p>報名連結：https://reurl.cc/d0o9rg</p>	<p>引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。</p>	
<p>10月27日 9:00-17:00</p>	<p>從 2030 SDGs Game 翻轉課程 與永續發展的新 視野</p>	<p>帶領大家透過體驗來自日本並且受到世界許多國家的 SDGs 實踐與教育單位肯定的 2030 SDGs Game，從遊戲中看見 SDGs 在經濟、環境與社會的三面向的系統思維，進一步思考 SDGs 在新課綱裡面所代表的意義以及如何在</p>	<p>張桂芬 引導師</p> <p>為國際引導者協會 (IAF) 認證的專業引導師、SDGs Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選人。</p> <p>曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年，期間亦擔任</p>	

		<p>課程設計中，翻轉我們在教學上的視角，培養未來的世界公民。</p> <p>報名連結：https://reurl.cc/qdqa9y</p>	<p>臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業上，善用各種引導方法，包括焦點討論法 (ORID)、參與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢 (Appreciative Inquiry)、開放空間會議 (Open Space Technology)、U 形理論、深度匯談 (Dialogue) 等方法，服務過的客戶包括政府單位、學校、私人企業以及顧問業等。</p>	
<p>10月28日 9:00-17:00</p>	<p>在校園中以非暴力溝通啟動友善對話</p>	<p>非暴力溝通 (Nonviolent Communication, 又稱 NVC) 係由馬歇爾盧森堡博士 (1934-2015) 所創，其為讓資訊分份交流並且平和解決差異的一個溝通過程，為的是創造更好的連結。此工作坊中，我們將帶</p>	<p>張桂芬 引導師</p> <p>為國際引導者協會 (IAF) 認證的專業引導師、SDGs Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選人。</p> <p>曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年，期間亦擔任</p>	

		<p>大家認識及辨識非暴力溝通的基本元素之外，也將進一步練習如何將非暴力溝通運用在關照自己，以及減少教學現場上及工作上可能產生的衝突，創造更友善與有愛的校園。</p> <p>報名連結：https://reurl.cc/exonvK</p>	<p>臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業上，善用各種引導方法，包括焦點討論法 (ORID)、參與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢 (Appreciative Inquiry)、開放空間會議 (Open Space Technology)、U 形理論、深度匯談 (Dialogue)等方法，服務過的客戶包括政府單位、學校、私人企業以及顧問業等。</p>	
<p>11 月 02 日 9:00-17:00</p>	<p>形象學習實驗室</p>	<p>每個人均依照形象運作，形象決定了我們的行為，訊息塑造形象，改變過的形象會改變行為。本次工作坊藉由形象學習理論，討論如何發展出具有創意的教案，同時探索更具參與性與探究式的教學方法，讓訊息能夠穿透進入學</p>	<p>曾士民 引導師：</p> <p>曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會 (IAF) 的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的</p>	

		<p>習者的濾網，為他們創造一個深層的行為改變機會。</p> <p>報名連結：https://reurl.cc/d0o9rg</p>	<p>客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。</p>	
<p>11 月 03 日 9:00-17:00</p>	<p>教學引導力</p>	<p>以 ORID 討論法進行觀議課，讓參與師長能瞭解如何設計教案的後設，如何問好的問題以及設計多元的學習活動。</p> <p>報名網址：https://reurl.cc/7XqnXb</p>	<p>曾士民 引導師：</p> <p>曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需</p>	

			<p>要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。</p>	
<p>11月09日 9:30-11:00 13:00-14:30</p>	<p>線上新課程 調適性領導</p>	<p>推動課程改變千頭萬緒，領導者希望有一個必殺秘訣，一個辦法或制度推行下去就解決所有問題，但現實的情況好像不是這樣，有些時候有效，過一陣子又回到原狀。這次的線上工作坊，會介紹一個『調適性領導』的觀點，去剖析我們面對的課程改變議題的本質是什麼？我們遇到的挑戰是怎樣的型態，以及我們要怎樣的領導模式，才能夠比氣長，看到最後的改變已經確定在你的學校落地生根。</p>	<p><u>曾士民 引導師：</u> 曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。</p>	<p>課前作業：文本閱讀</p>

		<p>這次的線上工作坊將使用焦點討論法，一起閱讀一份有關調適性挑戰的文本。你會體驗到文本（作者）+ 你與文本 + 你與參與的學員們間的三方對談（Triologue），你會帶走面對課程改變這個挑戰的新觀點，以及改變自己領導對策的做法。</p> <p>課後作業：於一個月內，看到(指出)自己面推動課程改變的盲點，與你自己的回應之道。</p> <p>(撰寫行動回顧)</p> <p>報名連結： https://reurl.cc/WdYNdx</p>		
<p>11月23日 9:00-17:00</p>	<p>從 2030 SDGs Game 翻轉課程</p>	<p>帶領大家透過體驗來自日本並且受到世界許多國家的 SDGs 實踐與教育單位肯定的 2030</p>	<p>張桂芬 引導師 為國際引導者協會（IAF）認證的專業引導師、</p>	

	<p>與永續發展的新 視野</p>	<p>SDGs Game，從遊戲中看見 SDGs 在經濟、環境與社會的三面向的系統思維，進一步思考 SDGs 在新課綱裡面所代表的意義以及如何在課程設計中，翻轉我們在教學上的視角，培養未來的世界公民。</p> <p>報名連結：https://reurl.cc/qdqa9y</p>	<p>SDGs Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選人。</p> <p>曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年，期間亦擔任臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業上，善用各種引導方法，包括焦點討論法 (ORID)、參與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢 (Appreciative Inquiry)、開放空間會議 (Open Space Technology)、U 形理論、深度匯談 (Dialogue) 等方法，服務過的客戶包括政府單位、學校、私人企業以及顧問業等。</p>	
--	----------------------------	--	---	--

<p>11 月 24 日 9:00-17:00</p>	<p>在校園中以非暴力溝通啟動友善對話</p>	<p>非暴力溝通 (Nonviolent Communication, 又稱 NVC) 係由馬歇爾盧森堡博士 (1934-2015) 所創，其為讓資訊分份交流並且平和解決差異的一個溝通過程，為的是創造更好的連結。此工作坊中，我們將帶大家認識及辨識非暴力溝通的基本元素之外，也將進一步練習如何將非暴力溝通運用在關照自己，以及減少教學現場上及工作上可能產生的衝突，創造更友善與有愛的校園。</p> <p>報名連結：https://reurl.cc/exonvK</p>	<p><u>張桂芬 引導師</u></p> <p>為國際引導者協會 (IAF) 認證的專業引導師、SDGs Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選人。</p> <p>曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年，期間亦擔任臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業上，善用各種引導方法，包括焦點討論法 (ORID)、參與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢 (Appreciative Inquiry)、開放空間會議 (Open Space Technology)、U 形理論、深度匯談 (Dialogue) 等方法，服務過的客戶包括政府單位、學校、 私人企業以及顧問業等。</p>	
---------------------------------	-------------------------	--	--	--

<p>12月08日 9:30-11:00 13:00-14:30</p>	<p>線上新課程 組織診斷的羅盤</p>	<p>時間來到12月，你已經很認真的推動課程發展又過了一年，有些地方獲得進展，有些地方似乎好像還欠缺什麼？學校的老師意願、教學技巧、課程制度、文化風氣，好像都互相影響著課程的發展。</p> <p>此次的線上工作坊將介紹肯恩·偉伯 (Ken Wilber) 的整合理論(Integral Theory)，這是在組織發展中重量級的模式，你會從個人/ 團體，內在 / 外在四個象限去檢視你帶領團隊在課程發展中的現況，你好像有一個羅盤，清楚的看見發展地圖的現況，互相連動的關係，你會找到在新的一年，推動課程發展你要問自己或是問團隊的好問題。</p>	<p><u>曾士民 引導師：</u></p> <p>曾於IBM服務25年，任主管職15年，現為國際引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。</p>	<p>課前作業：文本閱讀</p>
--	--------------------------	--	--	------------------

		<p>課後作業：於一個月內，描繪出自己議題的 Integral Map 以及新年度的施力點</p> <p>報名連結：https://reurl.cc/WdYNdx</p>		
<p>12 月 15 日 9:00-17:00</p>	<p>從 2030 SDGs Game 翻轉課程 與永續發展的新 視野</p>	<p>帶領大家透過體驗來自日本並且受到世界許多國家的 SDGs 實踐與教育單位肯定的 2030 SDGs Game，從遊戲中看見 SDGs 在經濟、環境與社會的三面向的系統思維，進一步思考 SDGs 在新課綱裡面所代表的意義以及如何在課程設計中，翻轉我們在教學上的視角，培養未來的世界公民。</p> <p>報名連結：https://reurl.cc/qdqa9y</p>	<p><u>張桂芬 引導師</u></p> <p>為國際引導者協會 (IAF) 認證的專業引導師、SDGs Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選人。</p> <p>曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年，期間亦擔任臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業上，善用各種引導方法，包括焦點討論法 (ORID)、參與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢 (Appreciative Inquiry)、開放空間會議 (Open</p>	

			Space Technology)、U 形理論、深度匯談 (Dialogue)等方法，服務過的客戶包括政府單位、學校、私人企業以及顧問業等。	
12 月 16 日 9:00-17:00	在校園中以非暴力溝通啟動友善對話	<p>非暴力溝通 (Nonviolent Communication, 又稱 NVC) 係由馬歇爾盧森堡博士 (1934-2015) 所創，其為讓資訊份交流並且平和解決差異的一個溝通過程，為的是創造更好的連結。此工作坊中，我們將帶大家認識及辨識非暴力溝通的基本元素之外，也將進一步練習如何將非暴力溝通運用在關照自己，以及減少教學現場上及工作上可能產生的衝突，創造更友善與有愛的校園。</p> <p>報名連結：https://reurl.cc/exonvK</p>	<p>張桂芬 引導師</p> <p>為國際引導者協會 (IAF) 認證的專業引導師、SDGs Game 認證引導師及非暴力溝通認證培訓師候選人。</p> <p>曾於公關顧問與行銷相關行業 17 年，期間亦擔任臺灣及國際公關顧問公司高階主管。現擔任朝邦文教基金會董事及核心引導師、。在團隊引導專業上，善用各種引導方法，包括焦點討論法 (ORID)、參與式策略規劃 (ToP)、肯定式探詢 (Appreciative Inquiry)、開放空間會議 (Open</p>	

			Space Technology)、U 形理論、深度匯談 (Dialogue)等方法，服務過的客戶包括政府單位、學校、私人企業以及顧問業等。	
12 月 17 日 9:00-17:00	教學引導力	以 ORID 討論法進行觀議課，讓參與師長能瞭解如何設計教案的後設，如何問好的問題以及設計多元的學習活動。 報名網址： https://reurl.cc/7XqnXb	<u>曾士民 引導師：</u> 曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。	

<p>12月18日 9:00-17:00</p>	<p>形象學習實驗室</p>	<p>每個人均依照形象運作，形象決定了我們的行為，訊息塑造形象，改變過的形象會改變行為。本次工作坊藉由形象學習理論，討論如何發展出具有創意的教案，同時探索更具參與性與探究式的教學方法，讓訊息能夠穿透進入學習者的濾網，為他們創造一個深層的行為改變機會。</p> <p>報名連結： https://reurl.cc/d0o9rg</p>	<p><u>曾士民 引導師：</u></p> <p>曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。</p>	
------------------------------	-----------------------	---	--	--