109 年度碳索生活展區環境教育推廣及營運管理計畫

環境教育課程規劃(第二梯次)

為鼓勵學生、企業、機關、社區團體等至本市新屋農博環境教育園區之「碳索生活館」進行環境教育相關課程。規劃於 109 年 9 月 1 日起至 109 年 12 月 15 日止,開放第二梯次團體預約報名參與相關課程。本梯次開放環境教育課程補助總計 38 場次,補助對象以國中、小之學校學生團體為主。

一、環境教育課程時間:

109 年 9 月 1 日起至 109 年 12 月 15 日止,每周二到日(早上、下午至少一場) 課程時間:早上 9:00~12:00;下午 13:00~16:00

二、參與對象:學生、一般企業、機關或社區協會等團體,每場次至少 25 人, **需申請** 補助之學校團體則每場次至少 30 人。

三、環境教育補助費申請:

- 1.本梯次補助 38個學校團體至本館環境教育學習補助車資及餐點等費用· 每場次 7,000元, 並另外補助環境教育體驗課程講師及環境教育課程材料等費用· 欲申請補助費之學校單位,每場次前來學習者須至少 30 位以上。
- 2.環境教育課程補助費補助順序如下。
 - (1)107 年及 108 年尚未前來碳索生活館體驗環境教育課程之學校或團體。
 - (2)位於桃園市之高中職、國中及國小,每間學校同一年級最多補助 2 場次。
 - (3)桃園市復興區國中及國小為主,每間學校同一年級最多3場次。
 - (4)其他縣市高中職、國中及國小為主,每間學校最多2場次。
- 3.符合補助之團體者,可自行選擇補助款使用方式:
- (1)車資部分:補助前往本館之交通車車資。

(2)餐點部分:提供前來體驗之學生團體午餐或餐點費,本館可代為訂定餐點,每 人 80 元,欲至本館用餐者須自備餐具(碗盤、筷子、杯子等),本館全面禁止 使用一次性餐具。若餐點費用未滿 7,000 元者,可補助部分車資費用。

(3)申請車資者,須於活動當日備妥車資發票及匯款資訊,以利執行單位完成計畫 經費核銷事宜。發票抬頭「和昱國際永續有限公司、統一編號:

「70475937」,請以三聯式發票為主。

四、報名方式:

將公布於碳索生活館官網及臉書進行宣傳報名系統,環境教育課程預約流程如下:

- (1)有意願之學校單位、機關、社區或企業等,填寫線上報名表及選定擬學習之環境教育課程。由駐館人員電話聯絡確認細節。
- (2)課程前約7天團隊人員將再次電話聯絡,確認到訪人數及所需細節。
- (3)到訪當日,由本場次環境教育講師至園區入口迎接團體進行課程。

報名成功之團體,本案補助每場次之環境教育體驗課程講師、材料等費用。

五、報名注意事項:

- 1.為避免對環境造成過度負載·本館設有單日環境承載量 100 人次之上限;每車次參與環境學習課程人員須達 25 人以上·40 人以下。
- 2.預約活動後,參加人數若有異動請於活動前三日確認總人數。
- 3. 聯絡方式: 和昱國際永續有限公司

電話:0908-791-880 駐館人員

E-mail: weltech1014@gmail.com

4.主辦單位保留更動活動內容與講師之權利。

六、地點及交通路線:

◆ 地址:桃園市新屋區碳索生活館(桃園市新屋區永平路一段 25 號)

◆ 自行開車:由台 15 線左轉至東興路二段後再轉至永平路,亦可使用 google map 直接搜尋「新屋氣象站或北湖國小」。

◆ 公車客運:可搭乘桃園客運 5028、5030號公車,在「北湖國小」或「北湖」 站牌下車步行約 3~4 分鐘,即可抵達新屋氣象站。走入農博園區後,看到生命 樹往右邊走去碳索生活館位於四國文化館之右側。

七、環境教育課程內容:

本計畫規劃共有四套具環境教育意涵之系列主題課程與活動,內容說明如下:

1.教案一:A課程「碳索野餐之旅」 課程時間2小時

| 時間 | 課程內容 | 課程介紹 |
|-------|----------|-------------------------|
| 20 分鐘 | 會呼吸的房子 | 碳索生活館巡禮及建築特色介紹 |
| | | 準備多種野餐道具(背包、餐具、食物等),供 |
| 35 分鐘 | 野餐之旅 | 學員挑選自己的野餐裝備後·到園區野餐·看誰 |
| | | 是低碳野餐的高手? |
| 25 分鐘 | 碳足跡與氣候變遷 | 由全球暖化及氣候變遷帶來的潛在衝擊說明低 |
| | | 碳生活的必要性。 |
| 40 分鐘 | 蜂蠟布製作 | 利用棉布和天然蜂蠟 DIY 製作成蜂蠟布,減少 |
| | | 保鮮膜的使用。 |

2.教案二:B課程「海好有你一起行動」 課程時間2小時

| 時間 | 課程內容 | 課程介紹 |
|-------|----------|------------------------|
| 20 分鐘 | 會呼吸的房子 | 碳索生活館巡禮及建築特色介紹 |
| 35 分鐘 | 塑膠濃湯能喝嗎? | 以「塑膠濃湯」議題・透過影片及照片・讓學員了 |
| | | 解海洋污染對海洋生物的影響。 |
| 30 分鐘 | 童心協力救海洋 | 同心協力、團隊合作的體驗活動,讓學員思考海上 |
| | | 漂流物與人類生活的關聯性,合力減少海洋污染, |
| | | 進而思考海洋垃圾污染的解決方式。 |
| 35 分鐘 | 繪製夢想的大海 | 海洋劇場有趣的互動遊戲·讓學員撿拾海洋內的垃 |
| | | 圾清除污染物·還給海洋生物美麗海洋·最後自己 |
| | | 繪製的海洋生物躍上大螢幕悠游大海。 |

| | 淨灘體驗課程 | 適用學齡前的學員,以沙坑模擬沙灘讓學員撿拾垃 |
|----|----------|------------------------|
| 特別 | | 圾 · 體驗淨灘工作。 |
| 活動 | 實際淨灘體驗課程 | 適用國中以下的學員,實際到鄰近沙灘進行淨灘活 |
| | | 動的體驗。 |

3.教案三: C課程「萍水相逢~探索生態水噹噹」 課程時間 2 小時

| 時間 | 課程內容 | 課程介紹 |
|-------|-----------|-----------------------|
| 20 分鐘 | 會呼吸的房子 | 碳索生活館巡禮及建築特色介紹 |
| 20 分鐘 | 「植」要你知道- | 透過水生植物觀察瓶,搭配解說、觀察及繪圖加 |
| | 畫中有話 | 深對於水生植物的認識。 |
| 20 分鐘 | 走~我們去光電埤塘 | 走訪農博園區光電埤塘,瞭解園區的綠能資源與 |
| | | 應用方式。 |
| | | 走入生態池・聽聽桃園埤塘歷史及功能・介紹生 |
| 30 分鐘 | 生態池大搜查 | 態池水生植物的功能。認識了水生植物與日常生 |
| | | 活的關係。 |
| 20 分鐘 | 猜猜我是誰 | 先畫下令自己印象深刻的水生植物・分組角色扮 |
| | | 演,由學員發表水生植物的特色大家猜一猜,更 |
| | | 加認識淨化水質的水生植物。 |
| 10 分鐘 | 水生植物拼圖 | 以水生植物拼圖比賽,更加認識這些水中淨化高 |
| | | 手。 |

4.教案四:D課程「碳索水水新生活」 課程時間2小時

本課程為 109 年度新增之教案,**適用對象為「國中」**,開放第二梯次之學校團體預約進行試教。

| 時間 | 課程內容 | 課程介紹 |
|-------|-----------|---------------------------------|
| 60 分鐘 | 水環境守護者 | 瞭解桃園的水環境・扮演一日水環境巡守隊 |
| | | 員・從認識裝備、工具開始・並以分組方式完 |
| | | 成各隊守護者任務・體驗當一位稱職的水環境 |
| | | 守護者。 |
| 20 分鐘 | 河川污染從哪裡產生 | 透過討論、分享來思考為何在河川可以巡檢到這 |
| | | 些污染物,這些污染物從哪裡來的,我們如何去 |
| | | 減少這些污染物在河川、溪邊、海岸等發現。 |
| | 省水減污行動 | 透過碳索生活館特色的互動投影遊戲「水的旅 |
| | | 行」: 以生活日常用水的便利性帶出在日常生活 |
| | | 中省水的觀念,畫面上開著水龍頭讓水流出浪費 |
| 20 分鐘 | | 水資源,水裡面中出現了很多雜物跟化學物質, |
| | | 水變得越來越黑、越來越多漂流物,從源頭去把 |
| | | 食物殘渣去除、油脂回收、減少塑膠柔珠及塑膠 |
| | | 袋的使用,不要讓垃圾流入水管內,還給海洋乾 |
| | | 淨的水。透過環教講師帶領學生一起省水減污守 |
| | | 護家園。 |

5.教案模組 3 組 課程時間 1~1.5 小時

將 2 小時的教案,規劃依不同年齡層之搭配教案模組,於第二梯次開放團體 預約課程各模組試教 5 場次,後續依試教流程進行滾動式修正。

| 課程 | 課程內容 |
|---------|-----------------------------|
| 教案模組 A2 | A2:碳足跡與氣候變遷+蜂蠟布 DIY/輕食 DIY |
| 教案模組 B2 | B2:認識海洋污染+童心協力救海洋+再塑微粒行 |
| 教案模組 C3 | C3:植要你知道~畫中有話+生態池大搜查+水生植物拼圖 |