

附件一

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營活動計畫申請表

編號：NO (本館填寫)

活動計畫名稱		填 表 人 / 聯 絡 人	
		姓 名	
		電 話	
申 請 單 位		傳 真	
		e-mail	
地 址			
計畫依據與目的			
主辦單位	國立海洋生物博物館 財團法人海洋發展教育基金會	承辦單位	此欄位由社福團體單位 填寫
請勾選申請日期	☐ 7/9 ☐ 7/10 ☐ 7/16 ☐ 7/17 ☐ 7/23 ☐ 7/24 ☐ 8/6 ☐ 8/7 ☐ 8/13 ☐ 8/14 ☐ 8/20 ☐ 8/21 ☐ 9/12 ☐ 9/17 ☐ 9/18 ☐ 10/2 ☐ 10/3 ☐ 10/16 ☐ 10/17 ☐ 10/23 ☐ 11/6 ☐ 11/7 ☐ 11/10 (申請單位請自行選擇時間提出申請，審核確定後本館將不受理活動時間與場次異動)。		
3份學習單設計完成與交齊請打勾	☐ 第1館-台灣水域館學習單 ☐ 第2館-珊瑚王國館學習單 ☐ 第3館-世界水域館學習單 (學習單每一主題各設計一份，需附學習單題解一份)		參加人數
請勾選申請對象類別(可複選)	☐ 弱勢團體(機構)及社福單位 ☐ 育幼院院生 ☐ 隔代教養學童 ☐ 中低收入戶 ☐ 山區原住民 ☐ 經濟弱勢親子家庭之團體提出申請。		

活動方式及內容	
預期效果	
申請單位簡介 (含以往辦理相關活動成效)	
活動行前勘察 動線申請人數	☐ 1 人 ☐ 2 人 ☐ 否
計畫書申請附件	☐ 計畫申請表 ☐ 參加名冊 ☐ 活動學習單 ☐ 活動學習單解答 ☐ 申請單位 認證書正本(認證書由學校提供) ☐ 申請單位立案證明書影本(由社福 單位提供) ☐ 申請單位負責人當遺證書影本(由社福單位提供) ☐ 合作 意願同意書。

【本欄由本館填寫】

審 核	1、同意 ☐ 2、不同意 ☐	計畫承辦人簽章：	單位主管簽章：
--------	---	----------	---------

附件二

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營【參加名冊】

申請單位名稱				填表人	
編號	參加對象類別	姓名	電話	地址	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營 【申請單位證明書】

申請單位		申請人數 (含工作人員)	
申請對象 類別(可複選)	☐ 弱勢團體(機構)及社福單位 ☐ 育幼院院生 ☐ 隔代教養學童 ☐ 中低收入戶 ☐ 山區原住民 ☐ 經濟弱勢親子家庭之團體	教育部核定函號	
地址			
說 明	特此證明		
學校或社福單位證明書蓋章處			
備 註	1、本表僅供參考使用，申請單位請自行擬訂證明書表格。 2、證明書蓋章處一律蓋校長官防或機構首長官防，以郵寄方式寄至海生館科學教育組內容應詳實填列，並應於活動開始一個月前提出申請，逾期概不受理(每單位必需檢附正本一份)。		

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營【成果報告表】

申請單位		計畫名稱	
補助項目	☐ 門票費 ☐ 車資費 ☐ 餐費 ☐ 講師費 ☐ 教材費	辦理期間	自 年 月 日起 至 年 月 日止
申請對象類別		活動地點	
參加人數		填表人	
辦理結案附件	☐ 入館教學完成學習單正本（學習單由參加學員填寫，工作人員需完成批改與校對學習單內容，結案份數 36 份） ☐ 成果報告書電子檔一份 ☐ 活動成果照片 10 張（原始電子檔） ☐ 二聯單車資發票正本 ☐ 廠商匯款帳號一份 ☐ 感謝狀一份。		
效益評估			
辦理情形敘述			
檢討與建議			
說明	辦理結案成果照片每單位需附 10 張以上，各小組參觀教學情形的照片，成果照片以原始檔案為主，請勿整理成 word 檔， <u>成果報告表請於辦理成果結案再一併檢附本館。</u>		

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營

台灣水域館-學習單範本

- 1、在高山溪流區，可見到大甲溪上游的珍貴魚類是？ 答：_____。
- 2、台灣國寶魚生長在水流急、冰涼的溪水中，請問牠們是生活在台灣溪流的哪個地方呢？ 答：_____。
- 3、水庫中喜歡棲息在中上層水域的魚有草魚、鯽魚、台灣馬口魚、羅漢魚，喜歡棲息在水庫底層的魚是？ 答：_____。
- 4、下列哪一種魚比較能適應水中的阻力，可以游得最快？ 答：_____。
(魚、鯽魚、鯰魚、鰻魚)
- 5、台灣目前養蚵的方式主要以哪一種為主？ 答：_____。
(懸吊式、插竹式、堆石式)
- 6、河口地區的魚類必須要能夠適應每天週期性變化的 答：_____。
(水溫、鹽度、水壓、日照)
- 7、在河口潮間帶有一種特別的植物，請問他的名字是答：_____。
(紅樹林、烏樹林、榕樹)
- 8、大洋池是台灣水域館最大的展示缸，池中展示了許多大型的生物，請你猜猜看展視窗的寬有多少？ 答：_____。
(四公尺、八公尺、十六公尺)。
- 9、台灣水域館中最大的生態展示區是？ 答：_____。
(1)大洋池 (2)牡蠣池 (3)溪流池
- 10、台灣水域館入口的瀑布，是取景位於台中的那個知名瀑布呢？
答：_____。
- 11、水母因為觸手上具有刺絲胞，可以做為防禦與捕食之用，水母其體內百分之_____以上由水所組成。
- 12、招潮蟹的大螯具有什麼功能呢？ 答：_____。

珊瑚王國館 - 學習單範本

1. 珊瑚是海洋中的動物還是植物呢？ 答：_____。

2. 珊瑚依靠什麼樣的方式得到營養？ 答：_____。

3. 珊瑚死掉後會變成什麼顏色？ 答：_____。

4. 珊瑚礁適合在什麼樣的水溫生長？ 答：_____。

5. 珊瑚的生長速度是非常緩慢，請問大約要多久才會長出 1 公分呢。

答：_____。

6. 我們所在的位置「珊瑚王國館」裡的透明海底隧道總長是多少公尺呢？

答：_____。

7. 硬質珊瑚礁其實就是珊瑚的什麼部位？ 答：_____。

8. 你知道珊瑚王國館的小白鯨是 2002 年從哪國家來到亞熱帶國度的臺灣？

答：_____。

9. 在海底世界中，珊瑚礁有什麼樣的美稱？ A：答：_____。

10. 白鯨是屬於海洋中的哺乳類動物，請問：牠是怎麼哺育下一代的？

答：_____。

11. 白鯨住在寒冷的北極，為什麼不怕冷呢？ 答：_____。

12. 白鯨有一個可愛的美名你知道叫什麼名字嗎？ 答：_____。

13. 小白鯨很聰明嗎？牠的智商大約是人類的幾歲呢？ 答：_____。

14. 小白鯨是屬於海洋哺乳動物是如呼吸？ 答：_____。

世界水域館-學習單範本

1. 深海水域是指海水深度超過多少公尺以下的地區，佔了海洋總面積的 84%，
地球總面積的一半。 答：_____。
2. 在企鵝展示缸一共展示 5 種企鵝，是哪 5 種？ 答：_____。
3. _____企鵝是唯一可在南極大陸過冬的溫血高等動物，_____企鵝負責孵
蛋，把蛋孵抱在兩腳之間覆蓋兩腳之間覆蓋著羽毛並與地面隔離之處。
4. 藻類生存需要哪些要素？ 答：_____。
5. 在古海洋中最早出現的節肢動物是？ 答：_____。
6. 古生物學家認為哪一種動物是最早生存在地球上？ 答：_____。
7. 南北極的動物為什麼不怕冷？ 答：_____。 豐厚的皮下脂肪
8. 為了在春季可以吸引異性交配，海鸚鵡在冬季時，羽毛會變得比較鮮豔。
體色會呈現黑褐色，翅膀下方則有些許白色羽毛，臉部為白色，嘴部呈現亮
紅色，讓牠們有_____的美名。
9. 巨型海藻是利用什麼來吸收養分呢？ 答：_____。
10. 巨大海藻森林每日可生長多少公分？答：_____公分。
11. 海洋哺乳動物的出現，目前發現最早是在哪個時期開始快速發展？
答：_____。 新生代
12. 海鸚鵡築巢在懸崖峭壁上，挖洞深度可達_____公尺。
13. 企鵝孵蛋大概要多久，才會生出企鵝寶寶呢？答：_____。
14. 極地水域有五種兩極的企鵝，請寫出 2 種企鵝名字。 答：_____。
15. 海洋哺乳動物的出現，目前發現最早是在哪個時期開始快速發展？
答：_____。
16. 世界水域館前的公共裝置藝術，是何種生物？ 答：_____。

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營【申請單位證明書範本】

申請單位	此欄位由申請單位填寫	申請人數	43 人（含工作人員）
申請對象類別(可複選)	☐ 弱勢團體()機構及社福單位 ☐ 育幼院院生 ☐ 隔代教養學童 ☐ 中低收入戶 ☒ 山區原住民 ☒ 經濟弱勢親子家庭之團體	教育部核定函號	
地址	屏東縣車城鄉後灣村（路）2 號		
說 明	一、本校位於地處偏遠，是行政院原住民委員會加強發展之「原住民重點學校」。 二、本校學生多數為阿美族原住民，百分之九十七為原住民學童，由於原住民學童父母從事勞力或臨時性工作收入微薄，以務農為主經濟普遍不佳家庭環境清寒，無法提供子女參加校外教學活動。 三、為關懷弱勢家庭子女在學校學習上的不足，學習資源缺乏等造成學習低落等問題，家長在經濟上多數從事勞力或臨時性的工作，以政府補助生活，希望提升弱勢族群能親身體驗學習的機會，對海洋生物與保育的知識有更深一層認識。 特此證明		
學校或社福單位證明書蓋章處			
備 註	1、本表僅供參考使用，申請單位請自行擬訂證明書表格。 2、證明書蓋章處一律蓋校長官防或機構首長官防，以郵寄方式寄至海生館科學教育組內容應詳實填列，並應於活動開始一個月前提出申請，逾期概不受理(每單位必需檢附正本一份)。		

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營 【成果表範本】

成 果 報 告 表

申請單位	國立海洋生物博物館	計畫名稱	探索海洋世界真奇妙
補助項目	■門票費 ■車資費■餐費 ■講師費■材料費	辦理期間	自 110 年 7 月 10 日起 至 110 年 7 月 10 日止
申請對象類別	經濟弱勢親子家庭及工作人員	活動地點	海生館展示廳
參加人數	43 人	填表人	江鳳連
辦理結案附件	■入館教學完成學習單正本(結案份數 36 份)■成果報告書電子檔一份■活動成果照片 10 張(原始電子檔)■二聯單車資發票正本■車資廠商匯款帳號一份■感謝狀一份。		
效益評估	*台灣是一個海島孩子都喜歡到海邊玩，但是對於海洋生態環境的認識卻有限，希望能夠將海洋文化散播到每個角落，期望喚醒孩子與社會大眾對生態保育的重視。 *藉此教育活動建立孩子對保育海洋生態的觀念，也能因為認識這些生物和牠們生長的環境，進而懂得如何愛護牠們，並努力維護地球資源，讓所有的生物都有美好的家園。 *從實地探訪中運用感官去學習，並用心發掘海洋世界裡賦育著可愛、生動且穩藏著許多神秘海洋生物的奧妙，從學習中建立生態保育的觀念。		
辦理情形敘述	*由隨隊人員帶領孩子參觀各展示館，並於參觀後填寫學習單再進入下個主題館，並結合有獎徵答的方式，提升學童認真學習與觀察能力，參觀過程中解說相關的生物知識。 *參觀世界水域館在古海洋的 3D 海洋爬行劇場，生動的畫面特別吸引孩子的目光，也激起孩子們探索的心；而此展館多樣化的水域生態及生物，也讓孩子們看得目不轉睛。 *透過體驗車城鄉當地居民保留的手作天然海鹽方式，利用材燒傳統煮鹽法，將恆春半島無污染的海水燒煮自製海鹽，並利用天然食材製作鹽滷豆腐實作課程，讓學員在自己動手做與親身體驗的探索樂趣中，達列更高的學習成效。		
檢討與建議			

國立海洋生物博物館「跟著海洋去旅行-海洋環境 教育學習營」計劃

合作意願同意書

年度國立海洋生物博物館與 同意，共同
合作推動『跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營』活動，並
依該計畫申請補助辦法，辦理各項教育活動，並同意將計畫教
材及學習單無條件授權本館享有編輯刊印及網路公告資訊下
載功能，暨於科教活動使用之權利，申請本案之計畫補充教材
及學習單資料來源需註明原作品之來源及作者授權使用同
意，如有侵權法律問題學校自行負責。

甲方：國立海洋生物博物館

乙方：

代表人：館長 陳啟祥（簽章）

代表人： （簽章）

地址：屏東縣車城鄉後灣村後灣路2號

地址：

電話：08-8825001

電話：

（機關印信）

（單位印信）

中華民國

年

月

日