

【子計畫七】

新竹市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域本土語文（原住民語）輔導小組 原住民族語活化教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應十二年國民基本教育即將上路，本土語教師本應該認識核心素養的內涵，透過示例典範來善誘教師的教學熱情，並積極落實在教學現場，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。
- (二) 十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調教師要實施有效教學。

三、目的

- (一) 精進教師在十二年國教核心素養導向課程融入的能力。
- (二) 提升教師在十二年國教精進社群學習方面的動機。
- (三) 增進教學轉化實踐的教學活動設計能力，以達到教學精進的目標。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文（原住民語）輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 第一場：日期-112/10/27(三)；13：30-16:30，共 3 小時；地點-新竹國小。
- (二) 第二場：日期-112/12/27(三)；13：30-16:30，共 3 小時；地點-載熙國小
- (三) 第三場：日期-113/03/20(三)；15：30-18:30，共 3 小時；地點-載熙國小

(四) 第四場：日期-113/05/15(三)；13：30-16:30，共 3 小時；地點-那魯灣社區

六、參加對象與人數

(一) 對象：本土語文教師或對本土語文有興趣之教師。

(二) 人數：每場次 30 人，第三場為閩客原教師，人數為 70 人

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師 (內外聘)	實施方式
112/10/27(五) 13:30-16:30	十二年國教核心素養：桌遊融入原住民教學	新竹國小	赴原工作室 張憲文	演講與實作
112/12/27(三) 13：30-16：30	十二年國教核心素養：多元文化議題融入本土語文	載熙國小	講師 台中教育大學葉川榮副教授 (外聘)	演講與示例
113/03/20(三) 15:30-18:30	十二年國教核心素養:本土語文領綱應用於教學層面探究	載熙國小仁愛樓地下室	陳智龍校長 邱孝茹主任 (內聘講師)	實作探究 分二組 進行
113/05/15 (三) 13：30-16：30	十二年國教核心素養:環境教育融入教學示例	那魯灣社區	外聘講師 廖梅花老師	演講與實作

九、成效評估之實施

(一) 評估方式：參與學員之問卷調查。

(二) 評估工具：研習回饋問卷表單。

(三) 評估層次：學員現場討論與回饋、反思與對話、應用與實踐。

十、預期成效

(一) 接軌十二年國教之素養導向教學理念，強化教師本土語文領域專業知能。

(二) 提升教師於本土語文領域素養概念，精進「素養導向」教學之實踐能力。

(三) 藉由分組實作及助理講師協作，探究激發對於「素養導向」教學之應用能力。

十一、附則

一、承辦研習之工作人員，各單位依規定給予公(差)假登記。

二、承辦本項研習績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定敘獎。