

# 新竹市 112 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

## <<學生及教師原住民族語語言能力認證增能研習計畫>>

### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 107 年 3 月 6 日臺教國署國字第 1070001409B 號令修正「教育部國民及學前教育署推動國民中小學本土教育補助要點」辦理。
- 二、新竹市 112 學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

### 貳、目標

- 一、增進本土文化、環境與人文特徵認識，並培養傳承及創新之觀念。
- 二、培養本土問題意識、強化生態教學與國土保護知能，養成主動觀察及問題解決之能力。
- 三、落實本土教育推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。
- 四、培養本土語言聽說讀寫之基本能力，有效應用本土語言。
- 五、提升欣賞本土文學作品能力，體認本土語文之精髓。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：新竹市政府教育處
- 三、承辦單位：新竹市載熙國小、新竹市原住民輔導團

### 肆、實施方式

#### 一、參加對象：

- 1、應屆參加升學優待辦法族語認證之國二、三或高二、三學生或有報名族語認證之國小學生。
- 2、本市有興趣之教師及一般民眾
- 3、為方便進行認證教學，先以參加泰雅語、阿美語、等族參加認證多數者為聘任教師優先。
- 4、參加學員，請家長務必留意自行接送安全。

#### 二、活動時間：

113 年度第一次族語認證（初、中級）

113 年 4 月 13 日（六）上午 09:00~16:00

#### 三、活動地點：新竹市載熙國小電腦教室

#### 四、課程表：實際授課教師依據調查結果進行邀請。

#### （二）113 年度原住民族語第一次認證

##### 1、泰雅族、賽夏族

| 時間          | 課程內容     | 地點     | 主持人/講師              |
|-------------|----------|--------|---------------------|
| 08:40-09:00 | 報到       | 電腦教室 1 | 新竹市原住民輔導團團隊         |
| 09:00-12:00 | 如何準備族語認證 | 電腦教室 1 | 黃美萍老師<br>內聘助理講師 2 位 |
| 12:00-13:00 | 午餐       |        |                     |

|             |        |      |                     |
|-------------|--------|------|---------------------|
| 13:00-16:00 | 族語認證實作 | 電腦教室 | 黃美萍老師<br>內聘助理講師 2 位 |
|-------------|--------|------|---------------------|

## 2、阿美族、排灣族

| 時間          | 課程內容     | 地點     | 主持人/講師              |
|-------------|----------|--------|---------------------|
| 08:40-09:00 | 報到       | 電腦教室 2 | 新竹市原住民輔導團團隊         |
| 09:00-12:00 | 族語認證實作   | 電腦教室 2 | 廖梅花老師<br>內聘助理講師 2 位 |
| 12:00-13:00 | 午餐       |        |                     |
| 13:00-16:00 | 如何準備族語認證 | 電腦教室 2 | 廖梅花老師<br>內聘助理講師 2 位 |

## 3、報名方式：

- (1)學生報名部分請填寫附件報名表後，請於 113 年 3 月 15 日(星期五)前至指定報名網址 <https://forms.gle/rpds2F8yzzxcoKkx7> 以便彙整。
- (2)如有疑問請洽 03-5316675-161 載熙國小輔導室邱孝茹主任，謝謝！
- (3)報名時間：113 年 3 月 15 日(五)前；上課通知將於 113 年 4 月 9 日(二)前將以公務簽收方式通知各校。

**伍、經費：**教育部補助經費。

## 陸、獎勵：

- 一、執行本方案之相關工作人員給予公假登記，並於不影響課務下給予補休。
- 二、辦理本方案之績優人員依本市教育專業人員獎勵標準補充規定辦理敘獎。

**柒、附則：**本計畫陳教育部核定後實施，修正時亦同。

## 捌、成效檢核：

依參與研習學員之回饋單，填寫績效檢核表，以了解此研習對學員之實際助益，及未來活動辦理之參考。