

115年度新竹縣雙閱讀素養競賽活動計畫

壹、計畫緣起：

為推廣紙本與數位閱讀素養，從國小啟動多文本融入，鞏固識寫字能力、累積詞彙量，並依照學童發展歷程，增加辨識、統整訊息能力，最後整合數位閱讀能力，進行高階表達與寫作教學，而舉辦此競賽活動。

貳、計畫目的：

- (一) 讓師生看見多元有趣的素養題型。
- (二) 讓師生可取得更多的評量與教學資源。
- (三) 讓師生感受到科技帶入教與學的效益。
- (四) 藉由競賽鼓勵學生從小培養培養閱讀喜好與習慣。

參、辦理單位：

主辦單位：新竹縣政府教育局

承辦單位：新竹縣數位學習推動辦公室、新竹縣國民教育地方輔導團(國小)國語文領域分團、新竹縣竹北市嘉豐國民小學

協辦單位：臺灣科技領導與教學科技發展協會、全球醍摩豆智慧教育研究院、小貓頭鷹智慧聯盟校

合作單位：謙懿科技有限公司

肆、參加對象

一、新竹縣市公私立國中小為對象，以學校為單位，派出至少一位，至多四位的優秀學生參加(每隊一名指導老師)，請各校踴躍報名參賽。

二、一校一組限制一隊參賽，其中國小中年級與高年組帶隊可由不同教師帶隊參賽。

伍、競賽場地與內容：

競賽活動於115年5月30日(星期六)8時30分至15時30分(含午餐)嘉豐國小舉辦活動，競賽組別劃分為國小高年級甲、乙組與國小中年級甲、乙組，國中甲組、乙組，每組比賽約25分鐘，由國民教育地方輔導團(國小)國語文分團出題，使用平板作答。

陸、競賽組別：

本競賽共依年級與學校班級數分為六組競賽，請參賽學校至少擇一組，每組最少報名1人，最多報名4人。

報名組別	報名組別說明
國小中年級閱讀甲組	學校班級數在24班(含)以上的學校請參加甲組
國小中年級閱讀乙組	學校班級數未達24班的學校請參加乙組
國小高年級閱讀甲組	學校班級數在24班(含)以上的學校請參加甲組
國小中年級閱讀乙組	學校班級數未達24班的學校請參加乙組
國中甲組	學校班級數10班(含)以上的學校請參加甲組
國中乙組	學校班級數未達10班的學校請選擇乙組。

柒、活動時程與進行方式：

115年度新竹縣雙閱讀素養競賽活動重要時程如下：

項目	時間	地點	說明
教師培訓課程 1.導師場 2.閱推教師場	導師場: 115年3月24日(星期二) 13:30-15:30	新竹縣教育發展暨網中心 一樓第一研習教室	利用挑戰賽前期間，安排教師培訓研習課程，以促進帶隊教師熟練比賽用軟體以利數位閱讀與評量，以及競賽平台操作流程。
	閱推教師場: 115年3月27日(星期五) 13:30-15:30	新竹縣教育發展暨網中心 二樓第二研習教室	
學校報名	115年4月1日(星期三)至115年4月30日(星期四)	google表單線上報名： https://forms.gle/hJgB5SXvPqGZLi9L8	以學校為單位報名，在報名平台上填寫參賽學生每校至多四位學生。
場佈	115年5月29日 (星期五)13:30	新竹縣竹北市嘉豐國民小學	技術測試、彩排
數位挑戰賽	115年5月30日 (星期六) 國小組: 8:30-11:30 國中組: 13:30-15:00		由帶隊教師帶領前往挑戰賽會場。閱讀與評量競賽時間每組約25分鐘。
頒獎典禮	115年5月30日 (星期六)		頒獎

	國小組: 11:30-12:00 國中組: 15:00-15:30		
--	--	--	--

一、報名方式：

1. 以學校為單位，於Google表單中登錄資料報名，報名時間為115年4月1日(星期三)至115年4月30日(星期四)。
2. 115年報名表單連結：<https://forms.gle/5N8tsLTtcKeibmht9>。

二、活動階段說明

(一) 教師培訓研習

辦理時間	課程主題	課程代碼	地點	授課講師
115年3月24日 (星期二) 13:30-15:30	縣閱讀競賽師培課程 指導教師場	5497259	新竹縣教育研究發展暨網 中心 一樓第一研習教室	花園國小 林依蓁主任 新樂國小 黃怡芳老師
115年3月27日 (星期五) 13:30-15:30	縣閱讀競賽師培課程 閱讀推動教師場	5503121	新竹縣教育研究發展暨網 中心 一樓第二研習教室	鳳岡國小 黃健庭主任 二重國小 曾詩芸主任 中興國小 王雅溱老師

1. 目的：促進帶隊教師熟練比賽用軟體以利數位閱讀與評量，以及競賽平台操作流程，使用教學軟體Hiteach進行課程。
2. 課程大綱：

課程主題	課程大綱
指導教師場	<ol style="list-style-type: none">1. 雙閱讀競賽理念與108課綱閱讀素養連結： 說明多元評量、閱讀素養導向及競賽設計理念。2. 閱讀文本類型與命題向度解析： 介紹圖表、漫畫、說明文、故事體四類文本，說明文本特色、段落意義、標點符號、句型語句與作者意圖等命題重點。3. 縣賽實例題目解析與教學應用： 透過各年段實際題例，說明閱讀理解題型判讀與教學引導策略。4. 科技融入閱讀評量實務分享： 說明 HiTeach 應用於課堂閱讀評量與學習診斷之實務經驗。

	<p>5. 綜合討論與交流： 閱推教師教學經驗分享與提問交流。</p>
<p>閱讀推動教師場</p>	<p>1. 雙閱讀競賽理念與108課綱閱讀素養連結： 說明多元評量、閱讀素養導向及競賽設計理念。</p> <p>2. 閱讀文本類型與命題向度解析： 介紹圖表、漫畫、說明文、故事體四類文本，說明文本特色、段落意義、標點符號、句型語句與作者意圖等命題重點。</p> <p>3. 縣賽實例題目解析與教學應用： 透過各年段實際題例，說明閱讀理解題型判讀與教學引導策略。</p> <p>4. 科技融入閱讀評量實務分享： 說明 HiTeach 應用於課堂閱讀評量與學習診斷之實務經驗。</p> <p>5. 綜合討論與交流： 閱推教師教學經驗分享與提問交流。</p>

(二) 115年5月30日(星期六)縣賽

1. 詳細比賽規則

- (1) 為學生同步式競賽，競賽期間內統一安排在租借的場地進行，比賽所需之 HiTeach 系統授權，平板電腦、筆電或其它電腦設備由教網中心提供，若無HiTeach 系統授權則可於報名表單填寫，向主辦或協辦單位免費申請使用。
- (2) 比賽方式採用 HiTeach 測驗競賽方式進行，於規劃方(國民教育輔導團國小語文團)啟動網站發布測驗題目，比賽過程採測驗模式，採逐題挑戰、淘汰賽方式，每位參賽者使用平板電腦進行回答，答錯或未答者即淘汰，最後選出答對題數最多且總答題時間最少的前三名為優勝者給予獎勵，進行與自動成績計算。
- (3) 學生使用平板電腦、筆電或其它電腦作答，比賽結束後，由活動方統計成績。完成且得獎學生，將頒發得獎獎品。

捌、獎勵方式

競賽分三組（中年級、高年級、國中組）再依學校規模分為甲（大校）、乙（小校）組，共 6 組，將分別頒發以下獎勵：

一、學生競賽獎：

各組第一名：頒發獎狀 1 張及三千元禮券。

各組第二名：頒發獎狀 1 張及二千元禮券。

各組第三名：頒發獎狀 1 張及一千元禮券。

參賽證明：頒發獎狀 1 張。

二、指導教師：各組前三名隊伍指導教師敘嘉獎一次。

玖、 競賽時程表

日期：115年5月30日(星期六)

地點：嘉豐國小二樓視聽教室

時間	活動名稱	活動內容
08:30 - 09:00	報到	各班代表完成報到手續
09:00 - 09:10	開幕 & 競賽規則說明	1. 長官致詞 2. 介紹比賽活動流程
09:10-09:20	器材測試 & 休息	1. 器材最後確認 2. 比賽團隊休息準備比賽
09:20—11:20	國小組 挑戰賽	1. 國小高年級閱讀甲組 2. 國小高年級閱讀乙組 3. 國小中年級閱讀甲組 4. 國小中年級閱讀乙組 (依序進行每組約 25 分)
11:20—11:40		成績計算
11:40—12:10	國小組頒獎	頒發獎項與獎品

12:10 – 13:00	午餐	發放餐盒
13:00 – 13:30	國中組報到	1. 器材最後確認 2. 比賽團隊休息準備比賽
13:30 – 14:30	國中組 挑戰賽	1. 國中閱讀甲組 2. 國中閱讀乙組 (依序進行每組約 25 分)
14:30 – 14:50	成績計算	
14:50 – 15:30	國中組 頒獎	頒發獎項與獎品
15:30	賦歸	

*本活動最新訊息請以教網中心公告為主